

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «10» 09 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 5» НМР РТ
«СОШ № 5» /Ч.М. Хайруллина/
Приказ № 136
от «07» 10 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса дополнительного образования
«Забавный английский»

Габдуллиной Лилии Радифовны,
учителя высшей квалификационной категории
МБОУ «СОШ №5» НМР РТ

г. Нижнекамск, 2021 год

ПЛАНИРУЕМЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению английского языка;

Предметные результаты:

- владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности 1) *говорении*:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

2) *аудировании*:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

3) *чтении*:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;
- находить в тексте нужную информацию;

4) *письменной речи*:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

- знать страны изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений,

- знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере

- Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);
- уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере

- Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Г. В эстетической сфере

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Страноведение. Знакомство с англоязычными странами: географическое положение Великобритании, Америки, Австралии, Новой Зеландии, Канады. Флаг, герб, гимн. Климат. Флора и фауна. Знакомство с обычаями и традициями англоязычных стран: празднование Хэллоуина, Рождества, Дня Святого Валентина. Знакомство со странами Объединенного королевства Англии. Знакомство с главой государства Великобритании. Знакомство с традициями и обычаями Великобритании. Знакомство с национальной кухней англичан. Фольклор стран изучаемого языка. – 26 часов

Развитие навыков аудирования. Караоке-клуб. Просмотр мультфильмов. – 4 часа

Тематическое планирование

№ уро ка	Тема	Кол- во часов	Основные виды деятельности
1	Знакомство с англоязычными странами: географическое положение Великобритании, Америки, Австралии, Новой Зеландии, Канады.	2	Знакомство с англоязычными странами на карте. Развитие фонетических навыков при отработке названий стран, речевых форм приветствия и прощания, благодарности в этих странах. Просмотр мультфильмов о них. Ведение диалога этикетного характера.
2	Знакомство с англоязычными странами: флаг, герб, гимн.	3	Знакомство с флагами, гимном и гербами англоязычных стран. Развитие фонетических навыков при отработке новых слов, связанных с темой.
3	Знакомство с обычаями и традициями англоязычных стран: празднование Хэллоуина.	2	Знакомство с необычным праздником, его атрибутикой, историей. Развитие фонетических навыков при отработке новых слов, связанных с темой. Выполнение проекта по теме.
4	Знакомство с англоязычными странами: климат.	2	Знакомство с климатом англоязычных стран. Развитие фонетических навыков при отработке безличных предложений в утвердительной и отрицательной формах, описывающих погоду. Просмотр мультфильмов, связанных с темой.
5	Знакомство с англоязычными странами: флора и фауна.	4	Знакомство с распространенными растениями и животными англоязычных стран. Развитие фонетических навыков при отработке новых слов. Формирование навыков построения коротких оценочных предложений в утвердительной и отрицательной формах, связанных с темой.
6	Знакомство со странами Объединенного королевства Англии.	2	Знакомство с Англией, Шотландией, Уэльсом и Северной Ирландией на карте. Знакомство с понятием «страна туманного Альбиона». Развитие фонетических навыков при отработке названий стран. Просмотр мультфильмов о них.
7	Знакомство с главой государства Великобритании.	1	Знакомство с королевой Елизаветой II и членами ее семьи. Развитие фонетических навыков при отработке названий членов семьи. Просмотр мультфильмов о них. Формирование навыков построения коротких утвердительных предложений, связанных с темой.
8	Знакомство с традициями и обычаями Великобритании.	2	Знакомство с традицией англичан чаепития в 5 часов вечера, с их увлечениями. Развитие фонетических навыков при отработке новых слов. Просмотр мультфильмов о них.
9	Знакомство с национальной кухней англичан.	2	Знакомство с национальной кухней англичан. Развитие фонетических навыков при отработке названий членов семьи. Просмотр мультфильмов о них. Формирование навыков построения коротких утвердительных предложений, связанных с темой.
10	Знакомство с обычаями и традициями англоязычных стран:	2	Знакомство с праздником, его атрибутикой, историей. Развитие фонетических навыков при отработке новых

	празднование Рождества.		слов, связанных с темой. Выполнение проекта по теме. Просмотр мультфильмов о празднике.
11	Фольклор стран изучаемого языка.	2	Знакомство с знаменитыми литературными персонажами из фольклора стран изучаемого языка. Развитие фонетических навыков при отработке характеристик этих персонажей. Формирование навыков построения коротких утвердительных и вопросительных предложений, связанных с темой.
12	Знакомство с обычаями и традициями англоязычных стран: празднование Дня Святого Валентина.	2	Знакомство с праздником, его атрибутикой, историей. Развитие фонетических навыков при отработке новых слов, связанных с темой. Выполнение проекта по теме. Просмотр мультфильмов о празднике.
13	Развитие навыков аудирования: караоке-клуб.	2	Развитие навыков аудирования через изучение текста песен, подходящих учащимся по возрасту. Исполнение разученных песен под минусовку с использованием элементов инсценировки.
14	Развитие навыков аудирования: просмотр мультфильмов.	2	Развитие навыков аудирования через просмотр мультфильмов, подходящих учащимся по возрасту. Выполнение задание на понимание прослушанного.
	Итого	30	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Страноведение.		28		
1.	Знакомство с англоязычными странами: географическое положение Великобритании, Америки.	1	4.10-09.10	
2.	Знакомство с англоязычными странами: географическое положение Австралии, Новой Зеландии, Канады.	1	11.10-16.10	
3.	Знакомство с англоязычными странами: флаг.	1	18.10-23.10	
4.	Знакомство с англоязычными странами: герб.	1	25.10-30.10	
5.	Знакомство с англоязычными странами: гимн.	1	1.11-6.11	
6.	Знакомство с обычаями и традициями англоязычных стран: празднование Хэллоуина. Введение НЛЕ. Развитие навыков письменной речи.	1	8.11-13.11	
7.	Знакомство с обычаями и традициями англоязычных стран: празднование Хэллоуина. Развитие навыков устной речи.	1	15.11-20.11	
8.	Знакомство с англоязычными странами: климат. Введение НЛЕ.	1	22.11-27.11	
9.	Знакомство с англоязычными странами: климат. Развитие навыков устной речи.	1	29.11-4.12	
10.	Знакомство с англоязычными странами: флора. Введение НЛЕ.	1	6.12-11.12	
11.	Знакомство с англоязычными странами: флора. Развитие навыков устной речи.	1	13.12-18.12	
12.	Знакомство с англоязычными странами: фауна. Введение НЛЕ.	1	20.12-25.12	
13.	Знакомство с англоязычными странами: фауна. Развитие навыков письменной речи.	1	27.12-30.12	
14.	Знакомство со странами Объединенного королевства Англии: Англия, Уэльс.	1	10.01-15.01	
15.	Знакомство со странами Объединенного королевства Англии: Шотландия, Северная Ирландия..	1	17.01-22.01	
16.	Знакомство с главой государства Великобритании.	1	24.01-29.01	
17.	Знакомство с традициями и обычаями Великобритании: традиция англичан чаепития в 5 часов вечера. Введение НЛЕ.	1	31.01-5.02	
18.	Знакомство с традициями и обычаями Великобритании. Развитие навыков устной речи.	1	7.02-12.02	
19.	Знакомство с национальной кухней англичан. Введение НЛЕ.	1	14.02-19.02	
20.	Знакомство с национальной кухней англичан. Развитие	1	21.02-26.02	

	навыков письменной речи.			
21.	Знакомство с обычаями и традициями англоязычных стран: празднование Рождества. Введение НЛЕ.	1	28.02-5.03	
22.	Знакомство с обычаями и традициями англоязычных стран: празднование Рождества. Развитие навыков письменной речи.	1	7.03-12.03	
23.	Фольклор стран изучаемого языка. Развитие навыков всех видов чтения.	1	14.03-19.03	
24.	Фольклор стран изучаемого языка. Развитие навыков устной речи.		21.03-26.03	
25.	Знакомство с обычаями и традициями англоязычных стран: празднование Дня Святого Валентина. Введение НЛЕ.	1	28.03-2.04	
26.	Знакомство с обычаями и традициями англоязычных стран: празднование Дня Святого Валентина. Развитие навыков письменной речи.		4.04-9.04	
27.	Развитие навыков аудирования: караоке-клуб.	1	11.04-16.04	
28.	Развитие навыков аудирования: караоке-клуб.	1	18.04-23.04	
29.	Развитие навыков аудирования: просмотр мультфильмов. Развитие навыков устной речи.	1	25.04-30.04	
30.	Развитие навыков аудирования: просмотр мультфильмов. Развитие навыков письменной речи.	1	2.05-7.05	
Итого		30		

Лист изменений в тематическом планировании

№ записи	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по УР